18.10 4-Б клас Літературне читання РДК І**сторичне минуле моєї країни**

Мета: зацікавити учнів додатковим читанням художніх творів на історичну тему; розвивати вміння докладно переказувати цікаві епізоди з них; висловлювати свої думки про почуте і прочитане, аналізувати та зіставляти історичні факти, коментувати їх, виховувати почуття патріотизму, національної гордості.

Хід уроку

**Організація класу**

Видумуй, фантазуй, твори!

Розум, уяву прояви!

Активним і уважним будь

І про кмітливість не забудь!

**Повідомлення теми і мети уроку**

Хай не буде ні одної української людини,

Що не вміла б розказати про минуле України.

* На сьогоднішньому уроці позакласного читання ми ще раз помандруємо у цікавий світ історії нашої України.
* Ви запитаєте: навіщо нам вивчати минуле, те, що було давним-давно до нашого народження?

***Актуалізація суб’єктного досвіду та опорних знань.***

— Прокоментуйте слова О. Довженка «Хто не знає свого минулого, той не вартий майбутнього».

Цей розділ присвячено художнім творам про історичне минуле українського народу та його визначних героїв.

**Інформаційна хвилинка**

Олександр Іванович Олесь(1878 – 1944)

Олександр Олесь (справжнє прізвище –Кандиба) народився 5 грудня 1878 року в містечку Білопілля. У 4 роки Сашко навчився читати. А дядько Василь прилучив до творів Т.Шевченка, М.Вовчка. Початкову освіту здобув в сільській школі.

З дитячою літературою Олександр Олесь поріднився тоді, коли народився

перший син Олег, згодом поет і археолог Олег Ольжич.

Після 1919 року під кінець життя доля подарувала йому ще одного сина,

якому він присвятив свою поему «Водяник». І син став поетом з чутливою

душею.

**Опрацювання вірша Олександра Олеся «Де стоїть наш Київ» стр. 26.**

Питання до учнів:

1. Яких богів шанували поляни?
2. Назвіть імена засновників міста Києва.

**Опрацювання твору О. Копача «Романко – Роман Великий».**

Цей твір присвячений героїчним оборонцям нашої землі – галицьким князям.

Словничок

Грамота – уміння читати, писати.

Кістяний – зроблений з кістки.

Рам’я – плече.

Питання до учнів:

1. Як князь Роман допоміг жителям Києва?
2. Як князенко вибирав собі богатирського коня?

**Фізкультхвилинка**

https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4

Про героїню народної думи Марусю Богуславську, її сміливість, любов до рідної землі розповідає **О. Данилевська «Маруся Богуславська» стр. 30-31.**

Питання до учнів:

1. Які риси характеру притаманні Марусі Богуславці?
2. Як український народ оспівав подвиг Марусі Богуславські?

ПІДСУМОК УРОКУ

— Які твори опрацювали до сьогоднішнього уроку?

— Над чим вони вас змусили замислитися?

**Домашня робота: Дати відповіді на питання «Сонячні вітрила» стр.35**

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**